

# חוברת תרגול – שומרי הדרך: זהירות בדרכים לנהגים צעירים ולבני נוער

מהדורה למורה **רגיל**

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

**מטרות הדף:**

- להבין את הקשר בין מהירות, זמן תגובה ומרחק בלימה ולהשתמש בו בניתוח מצבים
- לזהות גורמי סיכון עיקריים לנהגים צעירים ולהולכי רגל: הסחת דעת, עייפות, לחץ חברתי, אלכוהול
- לתרגל קבלת החלטות מושכלת בדילמות אמיתיות ולהשתמש בכלי עש״ן ד״ק
- להכיר את העקרונות המשפטיים הבסיסיים (כלים חשמליים, חגורה, נהג מלווה) ולנסח מסר למודעות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א׳ – פרק 1 • נתונים וסיכון: למה דווקא בגיל הזה – הבנת הנתונים

1. נכון – כך על פי הנתונים שהוצגו
2. לא נכון – המספר עלה - מ-439 ל-459 לפי הנתונים
3. נכון – כך נכתב בדף - התנהגות אחראית יכולה למנוע תאונות

### חלק ב׳ – פרק 1 • נתונים וסיכון: למה דווקא בגיל הזה – השלמות

1. ארבעה
2. 20

### חלק ג׳ – פרק 1 • נתונים וסיכון: למה דווקא בגיל הזה – ניתוח ויישום

1. ב – החלק במוח ששוקל סיכונים עדיין מתפתח
2. ב – חוסר ניסיון בזיהוי סכנות מוקדם
3. ב – ביטחון יתר (מלכודת)
4. ב – תהליך טבעי שכדאי להכיר ולהיערך אליו מראש
5. ב – להחליט מראש מה עושים במצבי לחץ, לפני שהם מגיעים

### חלק ד׳ – פרק 1 • נתונים וסיכון: למה דווקא בגיל הזה – חשיבה והתאמה

1 – ב (הרוגים בתאונות דרכים בשנת 2025)
2 – ה (תחושת שליטה מוטעית אחרי הצלחות ראשונות בנהיגה)
3 – א (קושי לזהות סכנה מוקדם אצל נהגים חדשים)
4 – ג (גיל שבו מסתיימת ההתפתחות של שיקול הסיכונים במוח)
5 – ד (כלי לעצור רגע ולבחור, במקום להיגרר ללחץ)

### חלק ה׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ובלימה – הבנת המושגים הבסיסיים

1. ב – ממרחק תגובה ומרחק בלימה
2. ג – גדל פי 4

### חלק ו׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ובלימה – יסודות

1. לא נכון – מרחק התגובה הוא הדרך שהרכב עובר מרגע ראיית הסכנה ועד הלחיצה על הבלם, לפני תחילת הבלימה בפועל
2. נכון – כך פי 2 מהירות יוצר פי 4 מרחק בלימה, ולא רק פי 2
3. לא נכון – כביש רטוב מאריך את מרחק הבלימה, כי יש פחות חיכוך בין הגלגלים לכביש

### חלק ז׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ובלימה – השלמה

1. בלימה

### חלק ח׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ובלימה – תרגול חישובים והשוואות

1. 40

### חלק ט׳ – פרק 3 • הסחות דעת, עייפות וטלפון בדרך – הבנה בסיסית

1. א – מצטמצם
2. א – פיהוקים ועפעפיים כבדים

## חלק י׳ – פרק 3 • הסחות דעת, עייפות וטלפון בדרך – עובדות נוספות

- 1. נכון – כך נכתב באתר לגבי מבט קצר בטלפון במהירות גבוהה
- 2. לא נכון – עייפות מאטה את זמן התגובה בדומה לשתיית אלכוהול

## חלק י״א – פרק 3 • הסחות דעת, עייפות וטלפון בדרך – השלמה

- 1. טלפון

## חלק י״ב – פרק 3 • הסחות דעת, עייפות וטלפון בדרך – יישום

- 1. 4

## חלק י״ג – פרק 4 • לחץ חברתי, קבלת החלטות ודילמות בדרך – מושגי יסוד וזיהוי עקרונות

- 1. נכון – זה בדיוק תפקיד הכלי - לעצור, להירגע ולבחור במודעות לפני פעולה
- 2. נכון – זהו השלב השני בכלי, לפני הנשימה
- 3. לא נכון – זה לא נימוק אמיתי - כל אחד אחראי באופן אישי להחלטותיו
- 4. נכון – אפשר לנסח סירוב מכבד, כמו 'אני עובר/ת, נתראה שם'
- 5. לא נכון – ההפך - נוכחות חברים צעירים בלילה מעלה משמעותית את הסיכון

## חלק י״ד – פרק 4 • לחץ חברתי, קבלת החלטות ודילמות בדרך – יישום בדילמות מהחיים

- 1. ב – לסרב בנחישות ולהציע לחצות במעבר החצייה
- 2. ב – אסור - על קורקינט חשמלי מותר רוכב אחד בלבד
- 3. ב – ממשיכים לחצות בלי להסתכל בטלפון, קוראים אחרי שהגעתם
- 4. ב – לסרב, להסביר שזה מסכן ולהציע רעיון אחר

## חלק ט״ו – פרק 4 • לחץ חברתי, קבלת החלטות ודילמות בדרך – התאמת מצב ותגובה

- 1 – ה (נוסע אחראי אומר: תאט/י רגע, אני לא מרגיש/ה בנוח)
- 2 – ג (מסרבים בנחישות ומציעים לחצות במעבר)
- 3 – ד (מסרבים ומסבירים שהסיכון לא שווה לייק)
- 4 – ב (ממשיכים לחצות בלי להביט בטלפון)
- 5 – א (מסרבים כי מותר רוכב אחד בלבד)

## חלק ט״ז – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים, אלכוהול ונהג מלווה – מה אומר החוק

- 1. ב – 16
- 2. א – 1
- 3. ב – קסדה
- 4. ב – שותים – לא נוהגים
- 5. ב – לחגור חגורת בטיחות

## חלק י״ז – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים, אלכוהול ונהג מלווה – השלמת כללים

- 1. מדרכה
- 2. אוזניות
- 3. זמן
- 4. תאט/י

## חלק י״ח – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים, אלכוהול ונהג מלווה – חושבים לעומק

- 1. תחושת מומחיות מוטעית עלולה להוביל להגברת מהירות ולהיצמדות לרכב שלפנים, בעוד שחוסר הניסיון בזיהוי סכנות עדיין קיים
- 2. נוכחות חברים צעירים עלולה להסיח את הדעת (מוזיקה, צחוקים, עידוד למהירות) ולהעלות את הסיכון לתאונה
- 3. לדוגמה: "תאט/י רגע, אני לא מרגיש/ה בנוח" – משפט ברור שאינו מאשים
- 4. כי הכמות המותרת כמעט אפס, וגם כמות קטנה פוגעת בשיקול הדעת ובזמן התגובה עוד לפני שמרגישים השפעה – לכן כלל פשוט וחד מונע טעויות

## חלק י״ט – פרק 6 • יוצרים קמפיין זהירות בדרכים – הכרת הנתונים והעקרונות

- 1. ג – אחד מכל ארבעה
- 2. ג – גדל פי 4
- 3. א – מסר, קהל יעד ואמצעי
- 4. ב – החלק במוח ששוקל סיכונים ותוצאות עדיין מתפתח

## כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה שמרחק הבלימה תלוי בריבוע המהירות, לא ביחס ישר
- תשובה טובה כוללת משפט קצר, רגוע ומכבד, ולא ויכוח או התעלמות
- תשובה טובה מקשרת בין חוסר ניסיון, זמן תגובה מושפע מאלכוהול/עייפות, וסיכון מוגבר בנוכחות נוסעים צעירים

**טיפים להפעלה:**

- אפשר לפרוס את החוברת על פני 3-4 שיעורים: פרק 1-2 בשיעור ראשון (נתונים ופיזיקה), פרק 3-4 בשני (הסחות ודילמות), פרק 5-6 בשלישי (חוק וקמפיין)
- לתלמידים שמתקשים בחישוב - לתת טבלת ערכים מוכנה של מהירות ומרחק בלימה ולבקש להשלים דפוס במקום לחשב מאפס
- לדיון בדילמות אפשר לחלק לקבוצות קטנות ולהציג שתי עמדות שונות לאותה דילמה, ואז להצביע בכיתה
- למשימת הקמפיין בפרק 6 אפשר לאפשר בחירה בין פוסטר, סקריפט לסרטון קצר או נאום - כדי לתת ביטוי ליכולות שונות

# חוברת תרגול – שומרי הדרך: זהירות בדרכים לנהגים צעירים ולבני נוער

שומרי הדרך – זהירות בדרכים לכל הגילים

תיכון · רגיל

**תוכן החוברת**


1. פרק 1 – נתונים וסיכון: למה דווקא בגיל הזה
2. פרק 2 – הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ובלימה
3. פרק 3 – הסחות דעת, עייפות וטלפון בדרך
4. פרק 4 – לחץ חברתי, קבלת החלטות ודילמות בדרך
5. פרק 5 – חוק ואחריות: כלים חשמליים, אלכוהול ונהג מלווה
6. פרק 6 – יוצרים קמפיין זהירות בדרכים


שם: _____ כיתה: _____


יצרה: רוית ראש בן ישי



# חוברת תרגול – שומרי הדרך: זהירות בדרכים לנהגים צעירים ולבני נוער

חוברת התלמיד/ה **רגיל**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

עבדו בחוברת לפי סדר הפרקים, מפרק לפרק - כל פרק בונה על הקודם. בכל פרק יש משימת חישוב או ניתוח, דילמה לדיון, ומשימת כתיבה קצרה. סמנו את התשובות בעט ואל תמהרו - חלק מהשאלות דורשות חשיבה ולא תשובה אחת נכונה.

## 1 חלק א' – פרק 1 • נתונים וסיכון: למה דווקא בגיל הזה – הבנת הנתונים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בשנת 2025 נהרגו בתאונות דרכים בישראל 459 בני אדם | ☐ | ☐ |
| 2 | מספר ההרוגים בתאונות דרכים ירד בין 2024 ל-2025 | ☐ | ☐ |
| 3 | רוב התאונות נגרמות מהתנהגות, ולכן ניתן למנוע חלק גדול מהן | ☐ | ☐ |

## 2 חלק ב' – פרק 1 • נתונים וסיכון: למה דווקא בגיל הזה – השלמות

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בערך אחד מכל _____ הרוגים בתאונות דרכים הוא הולך רגל

**2.** החלק במוח ששוקל סיכונים ותוצאות ממשיך להתפתח עד שנות ה- _____

## 3 חלק ג' – פרק 1 • נתונים וסיכון: למה דווקא בגיל הזה – ניתוח ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מדוע בגיל ההתבגרות קיימת נטייה גבוהה יותר לקיחת סיכונים בדרכים?

א) אין חוקי תנועה לבני נוער ב) החלק במוח ששוקל סיכונים עדיין מתפתח

ג) בני נוער אינם יודעים לזהות תמרורים ד) אין להם מספיק זמן פנוי

**2.** מהי הסיבה העיקרית לכך שנהגים חדשים נמצאים בסיכון גבוה יותר בשנים הראשונות אחרי קבלת הרישיון?

א) הם צעירים מדי מבחינת גיל ב) חוסר ניסיון בזיהוי סכנות מוקדם ג) הרכבים שלהם ישנים יותר

ד) הם נוהגים רק בלילה

**3.** נהג חדש שנהג כמה שבועות בלי תקלות מתחיל להאיץ ולהיצמד לרכב שלפניו. זו דוגמה ל:

א) זהירות יתר ב) ביטחון יתר (מלכודת) ג) עייפות ד) הסחת דעת

**4.** הרצון לעצמאות, לריגוש ולשייכות לקבוצה בגיל ההתבגרות מוצג בדף כ:

א) תופעה חריגה שיש לדכא ב) תהליך טבעי שכדאי להכיר ולהיערך אליו מראש

ג) סימן לבעיה התנהגותית ד) קשור רק לנהיגה

**5.** מה ההמלצה המעשית הנובעת מההבנה שההחלטות בלחץ רגעי קשות יותר בגיל הזה?

(א) להימנע מכל פעילות חברתית (ב) להחליט מראש מה עושים במצבי לחץ, לפני שהם מגיעים

(ג) לסמוך על החברים שיחליטו במקומנו (ד) להתעלם מהנתונים כי הם לא רלוונטיים אישית

## 4 חלק ד׳ – פרק 1 • נתונים וסיכון: למה דווקא בגיל הזה – חשיבה והתאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** 459 | ___ | **א.** קושי לזהות סכנה מוקדם אצל נהגים חדשים |
| **2.** ביטחון יתר | ___ | **ב.** הרוגים בתאונות דרכים בשנת 2025 |
| **3.** חוסר ניסיון | ___ | **ג.** גיל שבו מסתיימת ההתפתחות של שיקול הסיכונים במוח |
| **4.** שנות ה-20 | ___ | **ד.** כלי לעצור רגע ולבחור, במקום להיגרר ללחץ |
| **5.** עש״ן ד״ק | ___ | **ה.** תחושת שליטה מוטעית אחרי הצלחות ראשונות בנהיגה |

## 5 חלק ה׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ובלימה – הבנת המושגים הבסיסיים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** ממה בנוי מרחק העצירה הכולל של רכב?

(א) רק ממרחק הבלימה (ב) ממרחק תגובה ומרחק בלימה (ג) רק ממהירות הרכב

(ד) מגובה הנהג ומניסיונו

**2.** מה קורה למרחק הבלימה כאשר המהירות מוכפלת (פי 2)?

(א) נשאר אותו דבר (ב) גדל פי 2 (ג) גדל פי 4 (ד) קטן פי 2

## 6 חלק ו׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ובלימה – יסודות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מרחק התגובה הוא הדרך שהרכב עובר אחרי שהנהג כבר לחץ על הבלם | ☐ | ☐ |
| 2 | מרחק הבלימה גדל ביחס לריבוע המהירות | ☐ | ☐ |
| 3 | כביש רטוב מקצר את מרחק הבלימה | ☐ | ☐ |

## 7 חלק ז׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ובלימה – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** מרחק _____ הוא הדרך שהרכב עובר מהרגע שהנהג לוחץ על הבלם ועד שהרכב עוצר לגמרי

## 8 חלק ח' – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ובלימה – תרגול חישובים והשוואות

השלימו את המילה החסרה.

**1.** אם מרחק הבלימה במהירות מסוימת הוא 10 מטר, באותו כביש במהירות כפולה מרחק הבלימה יהיה בערך _____ מטר

## 9 חלק ט' – פרק 3 • הסחות דעת, עייפות וטלפון בדרך – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה קורה לשדה הראייה כשמביטים בטלפון בזמן הליכה או נהיגה?

א) מצטמצם ב) מתרחב ג) נשאר אותו דבר ד) משתפר

**2.** אילו מהבאים הם סימני עייפות שצוינו באתר?

א) פיהוקים ועפעפיים כבדים ב) צמא גדול ג) כאב בטן ד) חום גבוה

## 10 חלק י' – פרק 3 • הסחות דעת, עייפות וטלפון בדרך – עובדות נוספות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מבט של שתי שניות בהודעה במהירות 90 קמ"ש שווה לנסיעה של עשרות מטרים בלי לראות את הכביש | ☐ | ☐ |
| 2 | עייפות לא משפיעה על זמן התגובה של נהג | ☐ | ☐ |

## 11 חלק י"א – פרק 3 • הסחות דעת, עייפות וטלפון בדרך – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** לפני חצייה יש להכניס את ה _____ לכיס ולהוריד את האוזניות

## 12 חלק י"ב – פרק 3 • הסחות דעת, עייפות וטלפון בדרך – יישום

השלימו את המילה החסרה.

**1.** פי 2 מהירות שווה פי _____ מרחק בלימה

## 13 חלק י"ג – פרק 4 • לחץ חברתי, קבלת החלטות ודילמות בדרך – מושגי יסוד וזיהוי עקרונות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | כלי עש"ן ד"ק נועד לעזור לעצור רגע ולבחור החלטה במקום להיגרר ללחץ | ☐ | ☐ |
| 2 | האות ש בעש"ן ד"ק מסמלת שרירים - הרפיית כתפיים וידיים | ☐ | ☐ |
| 3 | 'כולם עושים את זה' נחשב נימוק מספיק כדי לקבל החלטה מסוכנת בדרך | ☐ | ☐ |
| 4 | אפשר לסרב להצעה מסוכנת של חבר מבלי להשפיל אותו, למשל באמירה רגועה | ☐ | ☐ |
| 5 | נהג/ת צעיר/ה הנוסע/ת בלילה עם כמה חברים צעירים ברכב נמצא/ת בסיכון נמוך יותר לתאונה | ☐ | ☐ |

## 14 חלק י"ד – פרק 4 • לחץ חברתי, קבלת החלטות ודילמות בדרך – יישום בדילמות מהחיים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** חבר אומר לכם: 'בוא נחצה פה, זה יותר קצר מהמעבר' - מהי התגובה הנכונה ביותר?

(א) להסכים כדי לא להתווכח (ב) לסרב בנחישות ולהציע לחצות במעבר החצייה

(ג) לחצות לבד במקום אחר בלי להגיב (ד) להתעלם ולהמשיך ללכת איתו

**2.** חבר מציע לכם טרמפ על קורקינט חשמלי 'רק עד הקניון' - מה נכון לפי החוק?

(א) מותר כי המרחק קצר (ב) אסור - על קורקינט חשמלי מותר רוכב אחד בלבד

(ג) מותר בלי קסדה אם זה קרוב (ד) מותר רק ביום

**3.** קיבלתם הודעה חשובה בדיוק באמצע חצייה - מה הפעולה הבטוחה?

(א) עוצרים באמצע הכביש לקרוא (ב) ממשיכים לחצות בלי להסתכל בטלפון, קוראים אחרי שהגעתם

(ג) עונים תוך כדי הליכה באיטיות (ד) חוזרים אחורה לאמצע הכביש

**4.** בקבוצה מתגלגל אתגר לצלם 'חצייה ברגע האחרון' - מהי התגובה הראויה?

(א) לצלם כי זה רק רגע אחד (ב) לסרב, להסביר שזה מסכן ולהציע רעיון אחר

(ג) לצלם בלי שידעו שצילמו (ד) לעודד עוד חברים להצטרף

## 15 חלק ט"ו – פרק 4 • לחץ חברתי, קבלת החלטות ודילמות בדרך – התאמת מצב ותגובה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** חברים ברכב מעודדים 'לתת גז' | ___ | **א.** מסרבים כי מותר רוכב אחד בלבד |
| **2.** חבר מציע לחצות שלא במעבר חצייה | ___ | **ב.** ממשיכים לחצות בלי להביט בטלפון |
| **3.** אתגר ברשת לצלם חצייה מסוכנת | ___ | **ג.** מסרבים בנחישות ומציעים לחצות במעבר |
| **4.** הודעה חשובה מגיעה באמצע חצייה | ___ | **ד.** מסרבים ומסבירים שהסיכון לא שווה לייק |

| | | |
|---|---|---|
| **5.** חבר מציע טרמפ על קורקינט חשמלי | ___ | **ה.** נוסע אחראי אומר: תאט/י רגע, אני לא מרגיש/ה בנוח |

## 16 חלק ט"ז – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים, אלכוהול ונהג מלווה – מה אומר החוק

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מגיל כמה מותר לרכוב על אופניים חשמליים או קורקינט חשמלי, עם רישיון מתאים?

א) 14 ב) 16 ג) 17 ד) 18

**2.** כמה רוכבים מותר שיהיו בו־זמנית על קורקינט חשמלי אחד?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) בלי הגבלה

**3.** מה חובה לכל רוכב/ת על כלי חשמלי, בכל גיל?

א) כפפות ב) קסדה ג) אפוד זוהר ד) משקפי שמש

**4.** מהו הכלל הפשוט לגבי אלכוהול אצל נהגים חדשים וצעירים?

א) מותרת כוס אחת ב) שותים – לא נוהגים ג) מותר אם שותים קפה אחר כך
ד) מותר אחרי חצי שעה

**5.** מה חובה בכל מושב ברכב, גם בנסיעה קצרה?

א) לפתוח חלון ב) לחגור חגורת בטיחות ג) להחזיק טלפון ד) להאזין למוזיקה בקול רם

## 17 חלק י"ז – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים, אלכוהול ונהג מלווה – השלמת כללים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** אסור לרכוב על כלי חשמלי (אופניים או קורקינט) על ה _____

**2.** ברכיבה על כלי חשמלי אסור להשתמש ב _____ או להחזיק טלפון ביד

**3.** קפה, מקלחת קרה או המתנה קצרה לא מורידים אלכוהול מהדם – הם רק מורידים _____

**4.** כשחברים ברכב מעודדים לנהוג מהר, נוסע/ת אחראי/ת יכול/ה לומר: " _____ רגע, אני לא מרגיש/ה בנוח"

## 18 חלק י"ח – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים, אלכוהול ונהג מלווה – חושבים לעומק

ענו בקצרה.

**1.** הסבירו מדוע "ביטחון יתר" אחרי כמה שבועות נהיגה בלי תקלות עלול להיות מסוכן לנהג/ת חדש/ה

**2.** מדוע יש מגבלה על מספר הנוסעים הצעירים ברכב של נהג/ת חדש/ה, בעיקר בלילה?

**3.** נסחו משפט קצר ורגוע שנוסע/ת יכול/ה לומר לנהג/ת שנוהג/ת מהר מדי

**4.** הסבירו מדוע הכלל לנהגים חדשים הוא "שותים – לא נוהגים" ולא "מותר מעט"

## 19 חלק י"ט – פרק 6 • יוצרים קמפיין זהירות בדרכים – הכרת הנתונים והעקרונות

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** לפי הנתונים שנלמדו, בערך איזה חלק מהרוגי תאונות הדרכים הם הולכי רגל?

(א) אחד מכל עשרה (ב) אחד מכל שמונה (ג) אחד מכל ארבעה (ד) אחד מכל שניים

**2.** מה קורה למרחק הבלימה כשהמהירות של הרכב מוכפלת (פי 2)?

(א) נשאר אותו דבר (ב) גדל פי 2 (ג) גדל פי 4 (ד) קטן פי 2

**3.** מהם שלושת המרכיבים שחשוב לתכנן בבניית קמפיין זהירות בדרכים?

(א) מסר, קהל יעד ואמצעי (ב) צבע, גודל ומחיר (ג) זמן, מקום ותקציב (ד) שיר, סרטון ותמונה

**4.** לפי החומר שנלמד, מה גורם לבני נוער להיות בסיכון מוגבר בדרכים?

(א) הם נוהגים לאט מדי (ב) החלק במוח ששוקל סיכונים ותוצאות עדיין מתפתח (ג) אין להם זמן פנוי
(ד) הם לא יוצאים מהבית

## כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר למה הכפלת המהירות מגדילה את מרחק הבלימה פי ארבע ולא פי שתיים?

האם אני יכול/ה לתאר שתי דרכים לומר לא ללחץ חברתי בלי להשפיל אף אחד?

האם אני מבין/ה מדוע לנהגים חדשים וצעירים יש מגבלות נוספות על אלכוהול, נוסעים וכלים חשמליים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀